

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»
623513, Свердловская область, Богдановичский район, село Гарашкинское, улица Ильича, 13
тел. (34376) 34-4-37, e-mail mkdou25@uobgd.ru

ПРОЕКТ

ДЕНЬ ПТИЦ

Исполнители:
Жусупова Г.Б.
Крутакова Н.В.

2021г.

Паспорт проекта

Теперь, когда мы научились лететь по воздуху, как птицы, плавать под водой как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле как люди.

Джордж Бернард Шоу

Тип проекта: познавательно – речевой, творческий, интегрированный.

Вид проекта: по продолжительности – краткосрочный, по количеству участников – групповой.

Участники проекта: дети старей группы, руководитель по ИЗО, родители.

Место реализации проекта: группа «Радуга», МАДОУ «Детский сад № 25».

Сроки реализации проекта: с 11 по 15 октября 2021 года.

Материалы и оборудование:

- демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки», «дидактические игры», «физминутки»;
- лэпбук «Перелетные птицы»;
- конспекты образовательной деятельности из опыта работы педагогов;
- детская художественная литература;
- краски, пластилин, бумага формат А4;
- ИКТ.

Актуальность

Наблюдения за детьми, беседы с ними показали, что у них слабо развит познавательный интерес, мало уделяют времени наблюдениям за окружающей природой, недостаточно знаний о птицах родного края, отсутствует чувство заботы, жалости, помощи по отношению к птицам. Данный проект призван не только углубить, но и систематизировать знания о птицах, он послужит основой формирования экологического сознания каждого ребенка.

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – информационно-накопительный

1. Определение цели и задач проекта
2. Подбор и изучение методической литературы
3. Изучение опыта коллег по данной проблеме
4. Изготовление необходимых пособий
5. Обсуждение с участниками вопросов, связанных с проведением проекта
6. Составление перспективного плана мероприятий
7. Предполагаемые итоги реализации проекта

II этап - организационный

Цель: обобщить и расширить знания о птицах.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к родной природе;
2. Расширить и закрепить представления о жизни перелётных птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания;
3. Повышать уровень воспитанности детей, развивать инициативу в совместных действиях.

Ожидаемый результат:

1. Устойчивая потребность у детей в познании нового и его практического применения;
2. Стремление бережно относиться к пернатым друзьям;
3. Расширится кругозор детей о птицах;
4. Развивающая среда группы пополнится литературой, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, плакатами о перелётных и зимующих птицах, лэпбуком «Перелетные птицы».

Работа с родителями

1. Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать скворечник»
2. Организация родителей для изготовления скворечников.

III этап – практический

Образовательная область (п.2.5 ФГОС ДО)	Виды детской деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание деятельности в проекте	Средства реализации.	Планируемые результаты
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая	<p>Загадывание загадок « Перелетные птицы»</p> <p>Чтение художественной литературы: Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Л. Н. Толстой «Птичка». В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше».</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц</p> <p>Придумай предложение с заданным словом.</p> <p>Просмотр лэпбука «Перелетные птицы»</p>	<p>Выставка познавательной литературы Книги перечисленных авторов</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Лэпбук</p>	<p>Дети поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками проявляют активный интерес к познавательной информации.</p> <p>Умение пользоваться речью для выражения своих мыслей, построения речевого аппарата. Высказывания в ситуации общения проявление инициативы и самостоятельности.</p>
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, аппликация), конструирование из различных	<p>Раскраски «Перелетные птицы»</p> <p>Изготовление птичек сувениров из ниток</p>	<p>Материал: краски, кисти, раскраски, карандаши, мелки восковые.</p> <p>Нитки для вязания</p>	<p>Дети заинтересованы совместной творческой деятельностью в создании поделок из различного материала.</p> <p>Продолжает развиваться</p>

	материалов музыкальная	<p>Конструирование из бумаги - «Ласточка»</p> <p>Разучивание песен о птицах</p> <p>Прослушивание в записи «Пение птиц»</p>	<p>(св. коричневого, коричневого и серого цвета) бусинки, семечки для клюва. Цветная бумага, ножницы, клей, декоративные глазки.</p> <p>Муз. центр, диск с записью «Голоса птиц»</p>	<p>воображение, чувство ритма, дети умеют согласовывать свои движения с ритмом, со словами и музыкой.</p> <p>Могут эмоционально воспринимать музыку.</p>
Социально – коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность.	<p>Дидактические игры: «Кто как поёт? », «Кто какое гнездо вьёт? », «Отгадай, какая птица загадана».</p> <p>Изготовление скворечника и размещение его на дерево на участке.</p> <p>Разрезные картинки, атрибуты для театрализованных игр, дидактические игры</p>	<p>Дидактические игры.</p> <p>Разрезные картинки.</p> <p>Атрибуты для театрализованных игр.</p>	<p>В игре использует знания, полученные из разных источников информации. У ребенка продолжает развиваться любознательность. Умеет делать соответствующие умозаключения, развивается логическое мышление. Умеет применять полученные знания и умения самостоятельно, умеет занять себя самостоятельно.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Коммуникативная, игровая</p>	<p>Беседа на тему «Перелётные птицы»</p> <p>Наглядно- дидактический материал</p> <p>«Перелётные и зимующие птицы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с перелетными птицами</p> <p>Просмотр слайдов о перелетных птицах</p> <p>Правила поведения в природе</p> <p>Эксперимент «Как с гуся вода» Почему??</p> <p>Определи птицу по контуру птицы»</p>	<p>Взаимодействии со сверстниками и взрослыми в игровой форме. Идёт формирование активного словарного запаса.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Двигательная, игровая, коммуникативная</p>	<p>Утренняя гимнастика «Птицы и насекомые»</p> <p>Подвижные игры: «Перелёт птиц»,</p> <p>«Скворцы и кошка»</p> <p>«Птицы в клетке»</p> <p>Физкультминутка «Птицы в гости к нам летят»</p>	<p>Картотека игр, атрибуты к играм</p>	<p>Дети проявляют стойкий интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Сформирована положительная мотивация на предстоящую деятельность Умение контролировать свои движения и управлять ими. Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.</p> <p>Получение нового игрового опыта</p>

IV этап - заключительный

1. Оформлена выставка детских работ.
2. Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни перелетных птиц.
3. Подобрана картотека игр и загадок о птицах.
4. Разработан сценарий развлечения на День птиц «Птицы рядом с нами - о них заботиться должны мы с вами».
5. Проведена акция «Скворечник».

Дальнейшее использование материалов проекта:

1. Поделиться опытом работы с коллегами.
2. Использование материалов проекта в работе с будущими воспитанниками.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Л.А. Лялина «Народные игры в детском саду»: М., «ТЦ Сфера» 2009г.
3. Интернет-ресурсы.















