

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»
623513, Свердловская область, Богдановичский район, село Гарашкинское,
улица Ильича, 13
тел. (34376) 34-4-37, e-mail mkdou25@uobgd.ru

**План мероприятий по проведению Месячника гражданской обороны
06.10.2022 – 28.10.2022 г.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Издание приказа по проведению месячника гражданской обороны	06.10.2022	заведующий
2	Разработка, утверждение плана проведения Месячника ГО	06.10.2022	старший воспитатель
3	Размещение на сайте плана проведения месячника гражданской защиты.	В течении месяца	старший воспитатель
4	Проведение общего собрания с сотрудниками ДОУ по организации и проведению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	07.10.2022	заведующий
5	Оформление памяток для родителей по пожарной, антитеррористической безопасности, оформление информационных уголков для родителей, пропагандирующих работу МЧС «Добрые советы МЧС»	В течении месяца	Воспитатели групп
6	Консультация для воспитателей «ФГОС и содержание БЖД в современных образовательных программах».	В течении месяца	Ответственный по ГО и ЧС
7	Объектовая тренировка с сотрудниками учреждений по эвакуации детей из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.	В течении месяца	Заведующий, ответственный по ГО и ЧС
8	Беседы с родителями: «Как обезопасить жизнь ребенка», «Это должен знать каждый».	В течении месяца, согласно плану воспитателя	Воспитатели групп
9	Оформление информационных уголков, папок-передвижек и памяток для родителей по теме пожарной и антитеррористической безопасности.	В течении месяца	Воспитатели групп
10	Проведение НОД в группах по ОБЖ.	В течении месяца	Воспитатели групп
11	Чтение художественной литературы в режимных моментах: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я. Маршак «Кошкин дом»,	В течении месяца, согласно плану воспитателя	Воспитатели групп

	Б. Житков «Пожар», С. Михалков «Дядя Стёпа», К.И. Чуковский «Путаница», Г. Остер «Вредные советы». Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Толкование пословиц и поговорок по безопасности.		
12	Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу МЧС.	В течении месяца, согласно плану воспитателя	Воспитатели групп
13	Беседы с детьми: «Что такое гражданская оборона», «Знакомство с огнетушителем», «Спички- невелички», «Мальшам об огне», «Осторожно незнакомец», «Опасные ситуации на улице и дома», «Один дома», «Опасные и полезные предметы».	В течении месяца, согласно плану воспитателя	Воспитатели групп
14	Моделирование ситуаций: «Обнаружение подозрительного предмета», «Я один дома».	В течении месяца, согласно плану воспитателя	Воспитатели групп
15	Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки осторожности» (основы безопасности жизни для малышей), «Безопасность на дороге, в доме».	В течении месяца, согласно плану воспитателя	Воспитатели групп
16	Дидактические игры: «Опасные предметы», «Четвертый лишний», «Правила поведения», «Выбери нужное», «Сложи картинку», «Хорошо- плохо».	В течении месяца, согласно плану воспитателя	Воспитатели групп
17	Сюжетно-ролевые игры: «Я спасатель МЧС», «Медицинская помощь».	В течении месяца, согласно плану воспитателя	Воспитатели групп
18	Проведение викторины - развлечения по Гражданской обороне «Юные знатоки ОБЖ».	27.10.2022	Инструктор по физкультуре
19	Подведение итогов месячника гражданской обороны, составление отчета о проведении мероприятий в рамках месячника гражданской обороны.	28.10.2022	Заведующий, ответственный по ГО и ЧС

Отчет

по мероприятиям Месячника гражданской обороны

МАДОУ «Детский сад № 25»

06.10.2022 – 28.10.2022 г.

Цель: Усиление профилактической работы с дошкольниками, воспитателями и родителями.

Задачи: воспитывать у детей правила поведения в общественном транспорте, на улицах города, правила поведения с незнакомыми людьми и чужими предметами; закрепить знание детей о правилах пожарной безопасности; правилами обращения с электроприборами; познакомить детей со средствами защиты при радиоактивной опасности, и других чрезвычайных ситуациях.

Оформление памяток для родителей по пожарной, антитеррористической безопасности, оформление информационных уголков для родителей, пропагандирующих работу МЧС

Цель данных рекомендаций — помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Работа с родителями - 20 человек.



Консультация для воспитателей «ФГОС и содержание БЖД в современных образовательных программах».

Присутствовало – 6 человек.

Задача педагогов и родителей состояла не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.



Понятие безопасности в ДООУ ранее включало в себя только охрану жизни и здоровья детей. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в неё вошли и такие понятия как экологическая катастрофа и терроризм.

Объектовая тренировка с сотрудниками учреждений по эвакуации детей из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Цель тренировочной эвакуации: формирование у воспитанников и сотрудников навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара.

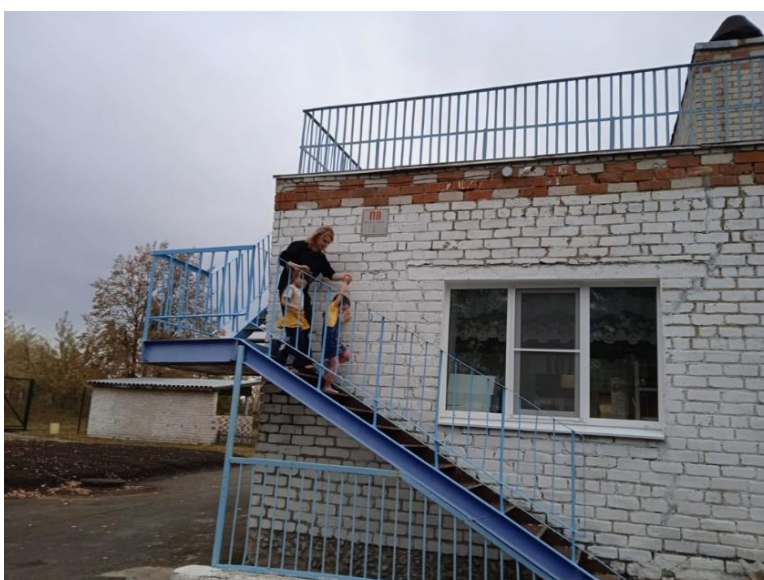
Задачи: обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса; научить детей и сотрудников сохранять спокойствие в сложных ситуациях и находить выход из них.

Жизнь полна неожиданностей, и важно научить ребенка сохранять спокойствие в сложных ситуациях, находить выходы из нее. Одной из главных

задач дошкольного образовательного учреждения является обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.



Согласно графику, в детском саду прошла учебная тренировочная эвакуация



воспитанников и сотрудников из здания ДОУ на случай возникновения пожара.



Беседы с родителями: «Как обезопасить жизнь ребенка», «Это должен знать каждый».

Цель - педагогическое просвещение родителей в аспекте безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи: дать информацию по предостережение взрослых от необдуманных действий или небрежного отношения к детям и их окружающей обстановке.

Оформление информационных уголков, папок-передвижек и памяток для родителей по теме пожарной и антитеррористической безопасности.

Цель: Пропаганда правил безопасности и обеспечение детской безопасности.

Задачи: познакомить родителей с памятками безопасного поведения; объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить детей, прежде всего в семье.

Родители должны помнить, что именно они являются для своего ребенка главным примером правильного и безопасного поведения. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в любой чрезвычайной ситуации, правильному поведению при пожаре, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Проведение НОД в группах по ОБЖ.

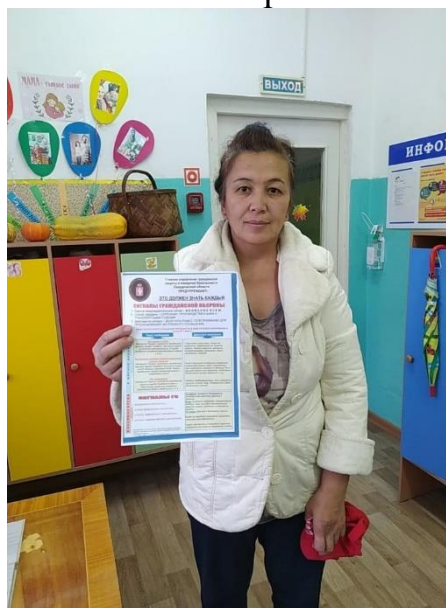
НОД беседа «Осторожно незнакомец»

Цель: Обучать детей правильному, безопасному поведению при встрече с



незнакомыми людьми.

Задачи: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер безопасности, способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки, способствовать



воспитанию ответственного отношения к своей жизни.



Чтение художественной литературы в режимных моментах:

С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я. Маршак «Кошкин дом»,

Б. Житков «Пожар»,

С. Михалков «Дядя Стёпа»,

К.И. Чуковский «Путаница»

Г. Остер «Вредные советы»

Отгадывание загадок на противопожарную тематику.

Толкование пословиц и поговорок по безопасности.

Цель: закрепить знания детей о причине возникновения пожара. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости с огнем, дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред.

Задачи: дать понятие о причинах возникновения пожаров на примере художественной литературы; воспитывать осторожное отношение к огню.

Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу МЧС.

Цель: развивать знания детей о МЧС России. Углублять и расширять знания о работе пожарных, спасателей по безопасности и охране жизни людей. Формирование представлений детей об опасных для человека ситуациях.

Задачи: раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни; познакомить детей с историей развития пожарной охраны, с профессией пожарного; воспитывать в детях ценность мужества и героизма людей этой профессии.

Беседы с детьми:

«Что такое гражданская оборона»,

«Знакомство с огнетушителем»,

«Спички- невелички»,

«Малышам об огне»,

«Опасные ситуации на улице и дома»,

«Один дома»,

«Опасные и полезные предметы».

Цель: формирование у детей представлений об опасных предметах.

Расширение знаний безопасного поведения детей дома и на улице.

Закрепление знаний о безопасности, правилах поведения в быту, умение правильно вести себя.

Задачи: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; расширять представления детей о предметах противопожарной безопасности; формировать представления о том, как необходимо вести себя дома; воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение; познакомить детей с понятием «Чрезвычайная ситуация», учить правильно действовать во время возникновения МЧС, воспитывать чувство ответственности. Вызвать желание прийти на помощь и взаимовыручку.





Моделирование ситуаций:

«Обнаружение подозрительного предмета», «Я один дома».

Цель: знать правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Формировать представления о том, как необходимо вести себя оставшись одному дома.

Задачи: научиться правильно действовать при обнаружении подозрительного предмета. Закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома; развивать у детей самостоятельность, ответственность, умение объяснить собственное поведение; воспитывать смелость, находчивость, решительность.



Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки осторожности» (основы безопасности жизни для малышей), «Безопасность на дороге, в доме».

Для современного ребенка мультфильм – это не только источник знаний, уникальный тренажер для детской фантазии, но и неоценимый опыт. Дети очень эмоционально реагируют на поступки героев. Они авторитеты, например, для подражания, и, как следствие, мощное средство для воспитания, поскольку включают два органа восприятия – зрение и слух. Если к этому добавить еще и совместный с детьми анализ увиденного, то неоценимое значение мультфильма очевидно.

Дети сопереживают героям мультфильмов, отмечают что правильно, а что не так сделал герой. Сюжеты просты и понятны дошкольникам. Они формируют оценочное отношение к миру, понимание причинно-следственных связей.

Большое значение имеют мультфильмы на занятиях по ОБЖ. Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых может просто растеряться. Нужно дать детям необходимую систему знаний общепринятых норм поведения. Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения на улице, дома, в парке, в транспорте. Развивать у детей самостоятельность и ответственность.

Цель: формировать у детей навык безопасной жизнедеятельности. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать, воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровья.

Задачи: познакомить детей с правилами безопасного поведения; формировать устойчивую потребность безопасного поведения; вызвать интерес к изучению правил поведения; воспитывать желание помогать друг другу.

Дидактические игры:



«Опасные предметы»,
«Четвертый лишний»,
«Правила поведения»,
«Выбери нужное»,
«Сложи картинку»,
«Хорошо- плохо».

Цель: формировать знания об опасных предметах, с которыми дети встречаются в быту; учить детей выделять из группы предметов лишний и доказывать правильность своего решения; складывать картинку из частей; формировать у детей представления о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других.

Задачи: продолжать формировать знания детей об опасных предметах для жизни и здоровья, и правило пользования ими; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать желание соблюдать правила безопасности в быту; закреплять умение классифицировать предметы и подбирать к ним обобщающие слова; обогащать знания о предметном окружении; развивать память, внимание, мышление.





Сюжетно-ролевые игры:

«Я спасатель МЧС»,

«Медицинская помощь».

Цель: познакомить детей с понятием «Чрезвычайная ситуация», учить правильно действовать во время возникновения ЧС.

расширять у детей представления о труде врача; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

Задачи: учить детей осторожному обращению с огнем; расширять представления детей о предметах противопожарной безопасности; формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку;

обогащать представление детей о медицинской профессии;

воспитывать чувство ответственности.





Проведение викторины - развлечения по ОБЖ.

Цель: расширение, закрепление и углубление знаний детей о гражданской обороне; учить правильно действовать во время возникновения ЧС, воспитывать чувство ответственности; вызвать желание прийти на помощь и взаимовыручку.

Задачи: познакомить детей с функцией Гражданской обороны; способствовать развитию умения быстро и правильно реагировать в опасной ситуации; закрепить правила безопасного поведения при возникновении пожара, при встрече с посторонними людьми; формировать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать привычку бережного отношения к своей безопасности и на улице.



