

Вместе с сыном, вместе с дочкой:

Правила для всей семьи!!!

Здоровье—это счастье

Когда ты здоров, ты улыбаешься, хочешь прыгать, играть, заниматься.

Это веселая жизнь.

Ты смело думаешь о будущем. Ты чувствуешь радость и тебе хочется, чтобы всем было хорошо. Тебе хочется всех любить, делать добрые дела.



Полезные советы

Как защититься от микробов

1. *Всегда мыть руки с мылом: вернувшись с улицы, перед едой, после туалета.*
2. *Мыть все овощи и фрукты.*
3. *Не есть и не пить на улице.*
4. *Есть и пить только из чистой посуды.*
5. *Когда кашляешь или чихаешь, закрывать нос и рот платком.*
6. *Чаще делать в доме влажную уборку.*
7. *Ходить дома в домашней одежде.*
8. *Проветривать комнаты.*
9. *Избавляться от мух—они переносчики микробов.*



Закаляйся!!!

-Нужно гулять в любую погоду.

-Купаться в открытом водоеме (в летнее время).

-Одеваться по погоде.

-Обливаться холодной водой зимой и летом.

-Осенью и весной каждый день принимать контрастный душ.

Здоровый образ жизни

Научиться управлять своими чувствами, жить в ладу с окружающей средой

Следовать укрепляющему здоровую жизненную реакцию

Научиться рационально питаться

Здоровый образ жизни - это деятельность человека, направленная на сохранение здоровья

Соблюдать советы гигиены, сформировать ответственное гигиеническое поведение

Негативно относиться к вредным привычкам

Уважать физическую культуру, заниматься спортом

Здоровый образ жизни - это деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

«Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка».

- Приучать своего ребенка к гимнастике с как можно более раннего возраста
- Выполнять зарядку ежедневно, несмотря ни на какие обстоятельства. Их можно придумать много и разных
- Превращать утреннюю зарядку в праздник бодрости и поднятия духа
- Включать веселую и ритмичную музыку
- Открывать окна и шторы для потока солнечного света и воздуха
- Выполнять зарядку вместе со своим ребенком
- Выполнять зарядку в течение 10-20 минут
- Включать в комплекс зарядки не более 8-10 упражнений
- Подмечать и подчеркивать достижения ребенка в выполнении упражнений комплекса зарядки
- Мотивировать ребенка, если она неактивна, и придумывать вместе с ним новые.



Уважаемые мамы и папы!
Помните! Самое главное – сохранить физическое и психическое здоровье ребенка!





МЫ ЗА ЗОЖ

Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней.

Человек - сам творец своего здоровья, за которое надо бороться.



С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.



Закаливание

метод физиотерапии по воздействию на организм человека различными природными факторами.



Водные процедуры

Вода способна растворять в себе различные минеральные соли, усиливающие ее полезное влияние.



Воздушные ванны

Закаливают организм, улучшают обмен веществ, благотворно влияют на нервную систему, успокаивают психику.



Хождение босиком

Повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, повышает иммунитет.



Закаливание воздухом

Воздух - бесценный дар природы и средство закаливания.



Закаливание солнцем

Способствуют образованию витамина «Д»; образованию дополнительного тепла в организме

Здоровое питание

это такое питание, которое обеспечивает рост, нормальное развитие и поддержание сил человека, способствующее укреплению здоровья и профилактике заболеваний



Пирамида здорового питания



Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.



МЫ- за здоровое питание!

Ежедневный рацион должен содержать около 15 наименований разных продуктов питания.

Кто такой учитель-дефектолог?

Учитель-дефектолог - это специалист, который работает со всеми видами нарушений развития умственных способностей у детей.

В широком понимании дефектологом является специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своем развитии.

В узком смысле дефектолог – это коррекционный педагог

Какие функции выполняет дефектолог ?

Во-первых – дефектолог проводит полное и подробное обследование каждого ребенка на предмет особенностей его речевого, познавательного и социального развития, в процессе которого он определяет способности ребенка к обучению и к игре, что помогает ему организовать работу с этим ребенком так, чтобы максимально компенсировать и подкорректировать выявленные недостатки развития.

Во-вторых –дефектолог повышает познавательную активность детей и при этом развивает основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие.

В-третьих - деятельность дефектолога направлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным видом деятельности для детей этого возраста.

Когда нужно обращаться к дефектологу?

1.К дефектологу можно обращаться в тот момент, когда вы заметили, что у вашего ребенка есть трудности в развитии и все ваши попытки помочь ему не дают видимых результатов;

2.Если у вашего ребенка есть различные заболевания (например ДЦП, тугоухость и др.)

3.Если у ребенка стоит диагноз задержка психического развития или умственная отсталость;

4.Если вы столкнулись с педагогической запущенностью ребенка.

Если жизнь ребенка сопровождается психологическими трудностями и проблемами физиологического развития, важно не бояться обратиться к опытному специалисту за помощью и самостоятельно принять такое решение как можно раньше. Ранняя диагностика позволяет приступить к ранней коррекционной психологической и педагогической поддержке.



Основные направления коррекционной работы с детьми.

1. Сенсорное и сенсомоторное развитие.
2. Формирование пространственно – временных отношений.
3. Умственное развитие (формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений).
4. Нормализация ведущей деятельности возраста.
5. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.
6. Готовность к восприятию учебного материала.
7. Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков

