

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
«Детский сад № 25»
623513, Свердловская область, Богдановичский район, село Гарашкинское,
улица Ильича, 13
тел. (34376) 34-4-37, e-mail mkdou25@uobgd.ru

Квест

«Путешествие в страну безопасности»

Исполнители:
Ст. воспитатель
Крутакова Н.В.
Воспитатели:
Волегова Т.Г.
Устинова А.В.

Богданович, 2022 г.

Квест для дошкольников **«Путешествие в страну безопасности»**

Тема:

Квест- «Путешествие в страну безопасности».

Цель: Пропаганда основ безопасного поведения в окружающем нас мире.

Задачи:

- Закреплять знания детей о ЗОЖ, о ПДД, о ППБ, ГО и ЧС, о правилах безопасности в любых ситуациях;
- Совершенствовать речь детей: учить отвечать на вопросы полными предложениями, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе;
- Развивать познавательные способности детей;
- Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности.

Виды деятельности: игровая, двигательная, исследовательско-познавательная.

Формы организации: групповая.

Предварительная работа: составление сценария игры, подбор игр и заданий, атрибутов, чтение художественной литературы.

Оборудование: аудиозапись, конверты с заданиями, атрибуты к играм.

(Звучит музыка, дети под руководством воспитателей собираются на площадке, выстраиваются. Воспитатели находятся возле своих команд).

Ведущий: - Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы сегодня поговорим с вами о защите детей.

- А как вы думаете, от кого или от чего нужно защищать детей? *(От пожара, от ДТП, от травм, от нехороших людей, от болезней и т.д.)*

- Кто должен защищать детей? *(Взрослые).*

- А можете ли вы - дети сами защитить себя? Сегодня мы отправляемся в страну Правил Безопасности, проверим и еще раз потренируемся, как нужно вести себя в опасных, сложных ситуациях.

- А сейчас вы пройдете все станции на своем пути. На каждой станции вас будет ожидать задание. Когда вы пройдете все станции, вас будет ждать сюрприз. Капитанами команд я назначаю ваших воспитателей. Итак, я желаю вам удачи.

1) Станция - «Айболит» - Здоровый образ жизни.

2) Станция - «Берегись огня» - Пожарная безопасность.

3) Станция «Светофор» - Правила дорожного движения.

4) Станция «Незнакомые люди» - ГО и ЧС.

1 станция - «Айболит»

Воспитатель (в костюме медсестры): Что нужно сделать, если с вами случился несчастный случай?

Пилюли и таблетки.

Нельзя тайком глотать!

Об этом наши детки.

Обязаны вы знать.

Вот если заболееете-

Врача вам позовут,

И взрослые таблетку

Вам сами принесут.

Опасно вам, друзья.

Глотать их без причины

Таблетки есть нельзя:

Но если не больны вы,

Скорая помощь:

Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.

Оборудование: картинки с изображением медицинских принадлежностей (термометр, бинт, зеленка).

Ход игры: Воспитатель обыгрывает с детьми ситуацию, когда человек порезал руку, ногу, разбил колено, локоть, затемпературил, когда заболело горло, попала соринка в глаз, пошла носом кровь. По каждой ситуации отрабатывать последовательность действия.

Медсестра вручает конверт.

2 станция - «Берегись огня»

Воспитатель (в костюме спасателя): Ребята я слышала, что вы знаете все правила безопасности, и если вы выполните мои задания, то сможете продолжить свой путь.

Сейчас я прочитаю отрывок из стихотворения. Вы отгадайте как оно называется и почему произошло несчастье с главной героиней? (С. Я. Маршак «Кошкин дом»).

Хозяйка и Василий

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот.

Словечко за словечком-
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожѐг ковѐр.
И легкий огонек
Сосновые поленья
Окутал, обволол
Взобрался по обоям,
Вскаралкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчѐл.

- Как называется сказка? Кто её написал? Почему у кошки загорелся дом? Что ещё нельзя оставлять дома без присмотра? (*свечи, утюг, плита*)

Назовите главные правила безопасности при пожаре.

Ответы детей.

Игра «Спасатели»

По команде игроки должны преодолеть полосу препятствий, добраться до стульчика с куклой, «вынести ее из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым. Игру можно усложнить, предложив «разведчикам» двигаться с завязанными глазами (сильное задымление). В этом случае полоса препятствий должна быть короткой и не очень сложной.

Пожарный вручает команде конверт.

3 станция - «Светофорчик»

Оформляем перекресток знаками ДД.

Воспитатель (в костюме инспектора ДПС): Здравствуйте, дорогие друзья! Моя станция называется Светофорчик. Всегда нужно помнить о важных правилах, которые уберегут вас от неприятностей на улице. Какие это правила?

Дети: правила дорожного движения!

Воспитатель:

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

А теперь, на вопросы отвечай - ничего не забывай.

Викторина «Вопрос-ответ»

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т.д.)

Воспитатель: молодцы! Теперь поиграем!

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Все светофор понимает без слов,

Он говорит языком огоньков.

-Молодцы, ребята вы справились с первым заданием, едем дальше.

(звучит музыка)

- Остановка 2 - «Дорожные знаки»

Задание - «Узнай знак».

(автобусная остановка, велосипедная дорожка, светофор, пешеходный переход)

Воспитатель: я вижу, что с правилами дорожного движения вы знакомы, проезжаю часть, слушаясь светофор, переходить умеете. Служба ГИБДД может быть за вас спокойна.

Получают конверт.

4 станция - «Незнакомые люди»

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Моя станция называется «Незнакомые люди». Предлагаю вам обсудить ситуацию.

Картинка – человек звонит в дверь

- Что нужно делать, если вам звонят в дверь? (никому не открывать дверь).

-А если человек за дверью говорит, что он почтальон? Полицейский? Знакомый твоих родителей и называет вас по имени? (Запомним ребята, что никому и не под каким предлогом нельзя открывать дверь людям, которых ты не знаешь).

Картинка – незнакомец предлагает конфету

Мальчик гуляет на улице, к нему подошел незнакомец и предлагает, например, конфету. Как нужно поступить? Почему? (не брать ни чего у посторонних).

А если человек говорит, что у него в машине котенок и зовет посмотреть, что вы будете делать? (никогда не надо ничего брать у незнакомых людей, а тем более садиться в машину).

А кататься поедете с незнакомцем? (нет)

Бывает, что человек зовет не в машину, а в какое-нибудь место с просьбой о помощи. (Нельзя идти по его зову. Кто знает, что у этого человека на уме).

Ребята, что будете делать, если незнакомец попытается куда-то увести вас силой? (Преступники бояться шума, поэтому во всех этих случаях надо громко кричать: «Помогите, меня уводит незнакомец!»).

«Назови сказки доверчивых героев»? (На карточках сказочные герои)

Назовите слишком доверчивых героев этих сказок, которые оказались в подобных ситуациях и повели себя неправильно.

Сказка «Волк и семеро козлят»;

Сказка «Колобок»;

Сказка «Красная шапочка».

Вспомним эту сказку и обсудим ситуации, которые происходили с героями.

Как видите, ребята, сказки хоть и выдумки писателя, но в них скрыто много полезного. Есть такая пословица «сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Это значит, что каждая сказка чему-то учит.

«Ух! Какие умные и воспитанные ребята. Знают, что с незнакомыми людьми разговаривать нельзя».

«Откройте дверь, я пришел чинить трубы, надо воду перекрыть!» - говорит незнакомец, за дверью.

1. А вы бы открыли дверь чужому? – Нет.
2. Может быть этот дядя вруном? - Да.
3. А может быть он грабителем, а не сантехником? -Да.
4. Что нужно сделать, когда кто-то постучался? - Посмотреть в глазок.
5. Что нужно сказать незнакомцу, когда он стучится в дверь, чтобы он ушёл? – (Мама моется в ванной, подождите).

Если даже увидишь в глазок человека в милицейской форме или в белом халате, помни, что преступники могут надеть любую одежду. Помни - в обычной жизни злоумышленники стараются выглядеть как все, чтобы никто не мог их в чём-то заподозрить.

Не пускайте дядю в дом
Если дядя незнаком
И не открывайте тете
Если мама на работе
Ведь преступник так хитер
Притворится, что монтер
Или даже скажет он
Что пришел к вам почтальон
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает
Чтоб тебя не обокрали
Не схватили, не украли
Незнакомцам ты не верь
Закрывай покрепче дверь.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь!

Ситуация к проигрыванию:

На улице к ребенку подходит незнакомец и просит показать дорогу куда-либо.

Обязательное правило: сообщить родителям о своем местонахождении.

Воспитатель вручает конверт.

5. Заключительная часть

Рефлексия.

Ведущий: Вот и закончились учения. Вы, ребята, были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными, а значит, когда вырастите, сможете стать спасателями – пожарными и оказывать помощь людям.

А сейчас давайте вскроем все конверты, посмотрим, что там.

Открывают конверты и собирают картинку с изображением всех направлений безопасности.

Все участники игры получают сладкие угощения.

Фотоотчёт



