

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»
623513, Свердловская область, Богдановичский район, село Гарашкинское, улица Ильича, 13
тел. (34376) 34-4-37, e-mail mkdou25@uobgd.ru

Проект

Безопасность — это важно!

Исполнитель:
Крысанова М.Ф.

2021

Воспитатель: Крысанова М.Ф.

Тема проекта: "Формирование основ гражданской обороны детей дошкольного возраста»".

Вид: познавательно-игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Задачи проекта:

- обогащение знаний дошкольника о гражданской обороне;
- создание педагогических условий для формирования правил и способов защиты дошкольника в чрезвычайных ситуациях;
- познакомить детей с соответствующими их возрасту приемами по защите в ЧС.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков в чрезвычайных жизненных ситуациях. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.

Планируемые результаты: Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, знаний правил поведения в ОС, представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Актуальность

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства. Формирование безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой для педагогического сообщества, поскольку обусловлена

объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников ДОУ.

Этапы работы над проектом:

1 этап: Подготовительный

1. Подбор материала по правилам поведения при пожаре, один дома, при обнаружении подозрительного предмета.
Составление планы работы над проектом.

2. этап: Основной

1. С/р игра «Обнаружение подозрительного предмета».
2. Чтение художественной литературы:
3. Раскраски «Осторожно пожар».
4. Игры – тренинги «Правила поведения с незнакомыми людьми».
5. Беседы «Основы безопасности», «Один дома», «Правила поведения при пожаре».
6. Рассматривание сюжетных картин по теме проекта.
9. Консультации для родителей «Безопасность в вашем доме», «Безопасность ребенка», «Общение с животными», «Опасность игры с огнем», «Ребенок один дома», «Опасность в быту», «Опасные предметы», «Осторожно - незнакомец».
10. Рисование на асфальте во время прогулки «Огонь – друг, огонь – враг».

3 этап: Заключительный

Спортивное развлечение «Безопасность - это важно».







Сюжетно – ролевая игра «Обнаружение подозрительного предмета»

Цель: формировать знания при обнаружении подозрительного предмета.

Задачи:

донести до детей, что должны знать и понимать - что предметы, найденные на улице, в общественном транспорте, в подъезде - могут быть очень опасны.

Ход игры:

Обнаружили подозрительный предмет.

Действия при обнаружении подозрительного предмета:

Не трогать, не подходить, не передвигать, не вскрывать. Немедленно сообщить в правоохранительные органы по телефону. Зафиксировать время и место. Освободить от людей опасную зону не менее 100 метров.

По возможности обеспечить охрану. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов.

Спортивное развлечение «Безопасность – это важно!»

Образовательная область «Безопасность»

Данный вид деятельности представляет собой учебную игру-викторину – занятие, которое имеет определённые правила и служит для познания, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.

Данное занятие относится к занятию на закрепление и совершенствование знаний, умение и навыков. К нетрадиционным формам учебных занятий, занятие - совершенствования: викторина для детей смешанной группы «Знатоки правил безопасности», что является активной формой познавательной деятельности.

Первоначально группа детей делятся на 2 команды.

Программные задачи:

- закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре;
- воспитывать чувство ответственности;
- развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

Вид деятельности:

Познавательная, игровая, коммуникативная.

Программное содержание:

1. Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях.
2. Обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам «Пожарная безопасность», «Здоровье человека», «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и дорога», «Службы спасения».
3. Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы.
4. Совершенствовать навыки общения, договариваться. Налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде.

Материалы и оборудование:

Плакаты и рисунки «Правила пожарной безопасности», «Скорая безопасность», телефоны, ведра, фигурки животных, кегли, обручи.

1. Дорожные знаки - указательные, пешеходный переход, место остановки автобуса, пешеходная дорожка;
2. Предупреждающие - внимание дети, внимание пешеходный переход;
3. Запрещающие - движение запрещено, въезд запрещён, движение на велосипеде запрещено.

Ход викторины:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня викторина «Знатоки правил безопасности». Я рада всех приветствовать, надеюсь, что мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать «Знатком безопасности».

И так, сегодня в викторине участвуют две команды

И так, наш конкурс начинается.

Прошу команды приготовиться.

1 тур. “Отгадай загадку”.

Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.

Начинает первая команда

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёлг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его... **(водой).**

2. Знают малыши и взрослые

Всем знакомые полоски.

Через дорогу нас ведёт

Пешеходный **(переход)**

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те... **(отнять).**

4. На знаке увидел детей-

Притормози поскорей.

Означают знаки эти

Что здесь часто ходят ... (дети)

Ведущий: Продолжает вторая команда слушаем внимательно.

1. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (пожар)

2. «Ехать надо осторожно»-

Говорит нам знак дорожный.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой! (дорожные работы)

3. Кто трёхглазый, одноногий

Нам мигает у дороги?

Красный глаз глядит в упор,

«Стой!» - сигналить... (светофор)

4. Тут заправится машина

Выпьет три ведра бензина

Помоги машине каждой

Если та страдает жаждой.... (автозаправочная станция)

Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо.

Ведущий: 2 тур.

2 тур “Вызов пожарных”.

Ребята, а что вы будете делать, если увидите огонь? (Ответы команд).

Ведущий: Представьте, что вы – пожарная команда, вам нужно выехать на пожар.

(Дети становятся в колонну). Чтобы добраться, до телефона вам необходимо, преодолеть на пути препятствие: поочерёдно пролезть через обруч добежать до стола и не забыть набрать нужный номер пожарной части, взять трубку телефона и сообщить о пожаре, правильно и чётко называть адрес, где заметили дым или огонь, и фамилию. Например: (...во дворе дома разожгли костёр, за домом горит трава, загорелся гараж во дворе дома по улице...)

Дети становятся в колонну.

Ведущий: 3 тур.

А сейчас блиц – турнир для капитанов команд «Отвечай быстро» (воспитатель задает вопросы по очереди).

Вопросы: **Капитану команды «Пешеходы»**

1. Звучащий инструмент работника ГИБДД?... **(свисток)**
2. По ней ходят и ездят ...**(дорога)**
3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? **(зебра)**
4. Рабочее место водителя автомобиля.**(кабина).**
5. Где разрешается кататься на санках или лыжах ...**(в специально отведённых местах)**
6. Водитель машины. **(шофер)**

Ведущий: Продолжает капитан команды «Спасатели»

1. Контролёр дорожного движения... **(инспектор ГИБДД)**
2. Есть и у автомобиля и у птицы...**(крыло)**
3. Часть дороги, по которой движется транспорт.**(проезжая часть.)**
4. Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. **(светофор.)**
5. Люди героической профессии, проходящие через "огонь, воду и медные трубы".**(пожарные.)**
6. Хорошие слова, которые приятно слышать в свой адрес. **(комплименты.)**

Ведущий: И снова конкурс продолжается.

4 тур “Осторожно, огонь”

Горит дом. Нужно его потушить.

Ребенок бежит с ведром “воды” перепрыгивает через “степ”, пролезает в “окно” (обруч) – тушит дом. Возвращается, передает ведро следующему.

Ведущий: Итак, приступаем к последнему туру нашего конкурса.

5 тур “01” спешит на помощь”.

Ваша задача спасти животных.

Ребенок бежит “змейкой” между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну, возвращается.

Ведущий: Предлагаю всем вместе поиграть.

Дидактическая игра: "Слушай внимательно"

Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать.

Будьте внимательны:

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Ведущий: На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята! Сегодня вы, ловко и быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. Будьте внимательны, думайте о безопасности!

Соблюдайте правила безопасности!

До свидания.

РЕБЕНОК И УЛИЦА: инструкция по применению

Родители, Внимание!

Нередки ситуации, когда родители, сами того не подозревая, провоцируют преступников совершать противоправные действия по отношению к их ребенку. Хорошенько подумайте, **прежде чем отпустить малыша гулять в дорогой вещи или украшениях.** Ведь модно можно одеть и в более дешевую одежду, а стеклянные побрякушки для девочки гораздо предпочтительнее, нежели золотые. Такими простыми мерами вы уберете ребенка от возможного нападения. Из тех же соображений не стоит давать детям и **мобильный телефон.**

В критической ситуации он вряд ли выручит, а привлечь нездоровое внимание старших детей или подростков может. Лучше держите мобильный всегда при себе, а сына или дочку снабдите телефонными карточками, чтобы они в случае необходимости могли позвонить вам из автомата. Еще одна типичная ошибка родителей заключается в том, что они **дают малышу ключи от квартиры, и при этом вешают их на шею ребенка или же кладут в карман.** Для опытного преступника весьма просто отследить такого самостоятельного малыша.

Объясните ребенку, что никто из посторонних, даже приятели, не должны знать, о том, что он носит ключи с собой. И еще. Трудно требовать от малыша соблюдения правил дорожного движения или каких-либо других правил, если мама сама в спешке перебегает улицу на красный свет и никогда не смотрит в глазок, открывая дверь.

Помните - дети во всем копируют взрослых!

Детская безопасность начинается с нас самих: с нашего здравого смысла, положительного примера и нашей способности предвидеть поступки ребенка. И, конечно, с нашей безусловной и искренней родительской любви!



Ребенок один дома

Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!

Проведите с малышом беседу. Объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.



1. Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки.

2. Перекройте газовый вентиль на трубе.

3. Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой.

4. Проверьте правильность размещения игрушек. Они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как, пытаясь достать игрушку со шкафа, он может получить травму при падении.

5. Напишите на видном месте номер телефона, по которому он сможет дозвониться до родителей. А еще лучше - настройте телефон на автодозвон нажатием одной кнопки. Главное, чтобы в случае необходимости ребенок смог дозвониться до вас.

6. Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.

7. Изолируйте от ребенка спички, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.

8. Уберите в недоступные для ребенка места лекарства, медицинские препараты, опасные химические жидкости.

АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧИМ РЕБЕНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Имя, фамилию, адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста

Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

Будьте *терпеливы*, обучая детей!

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя. Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как *выполнять* те или иные дела по дому, доступные ему.



Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов.

Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо *спокойно и доброжелательно разобраться* в том, что произошло.

«Дозированный опыт» - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колетса и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок» Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – **запрет**, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.



Ребенок один дома

Если ребенок остался один дома, постарайтесь создать для него безопасные условия.

В квартире необходимо исключить малейшую возможность по-топа, возгорания и прочих техногенных неприятностей.

Маленький человечек не должен скучать и бояться одиночества, иначе его продолжительный плач и крик может нанести вред здоровью. Если ребенок уже не младенец и умеет пользоваться телефоном, надо написать для него на видном месте телефон для связи, а еще лучше — настроить аппарат на автодозвон нажатием одной кнопки. Главное, чтобы в случае необходимости малыш смог самостоятельно позвонить знакомому человеку, который его успокоит, расскажет сказку, споет песенку и предпримет экстренные меры в случае необходимости.

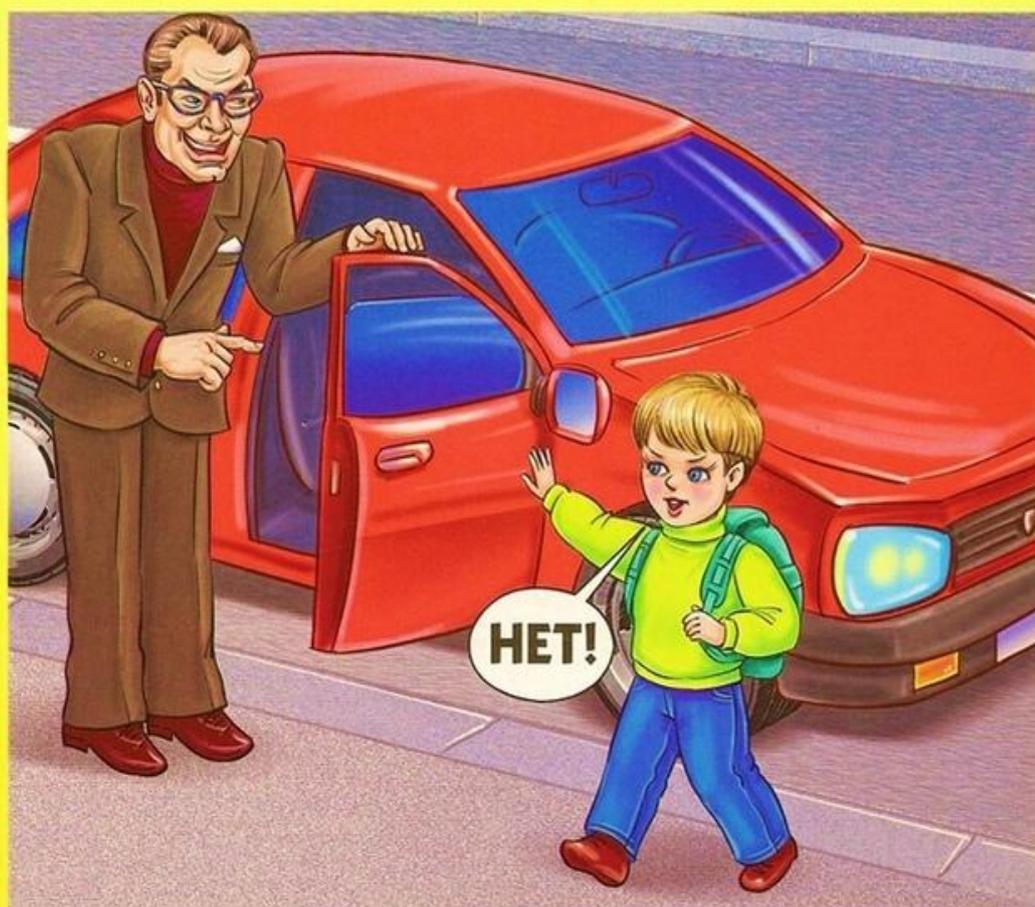
Надо предотвратить внешнюю опасность, т. е. проникновение в дом нежелательных гостей — объяснить ребенку, что нельзя открывать дверь посторонним людям.



Осторожно – незнакомец

С раннего возраста малыш должен четко знать такие правила:

- У незнакомого человека НИЧЕГО нельзя брать: ни конфеты, ни игрушки, ни подарки, ни что-то, что «нужно передать маме».
- В ситуации, когда ребенку предлагают пойти или поехать куда-либо с незнакомцем, малыш должен отвечать: «Сейчас я пойду спрошу разрешения». Ребенок должен быть готов и к провокации со стороны незнакомца: «Я думал, что ты уже большой, а ты у мамы разрешения спрашиваешь!» Ответ и в этом случае должен быть твердый и однозначный.
- Объясните малышу, что если кто-то схватил его за руку и куда-то тащит или пытается затолкать в машину, разрешены АБСОЛЮТНО ВСЕ методы самозащиты. Можно грубить, врать, лягаться, кусаться, кричать. Кстати, кричать в подобной ситуации нужно не «Помогите!», а «Это не мой папа (мама)! Меня зовут так-то, позвоните моим родителям по номеру такому-то!»



Опасность электроприборов

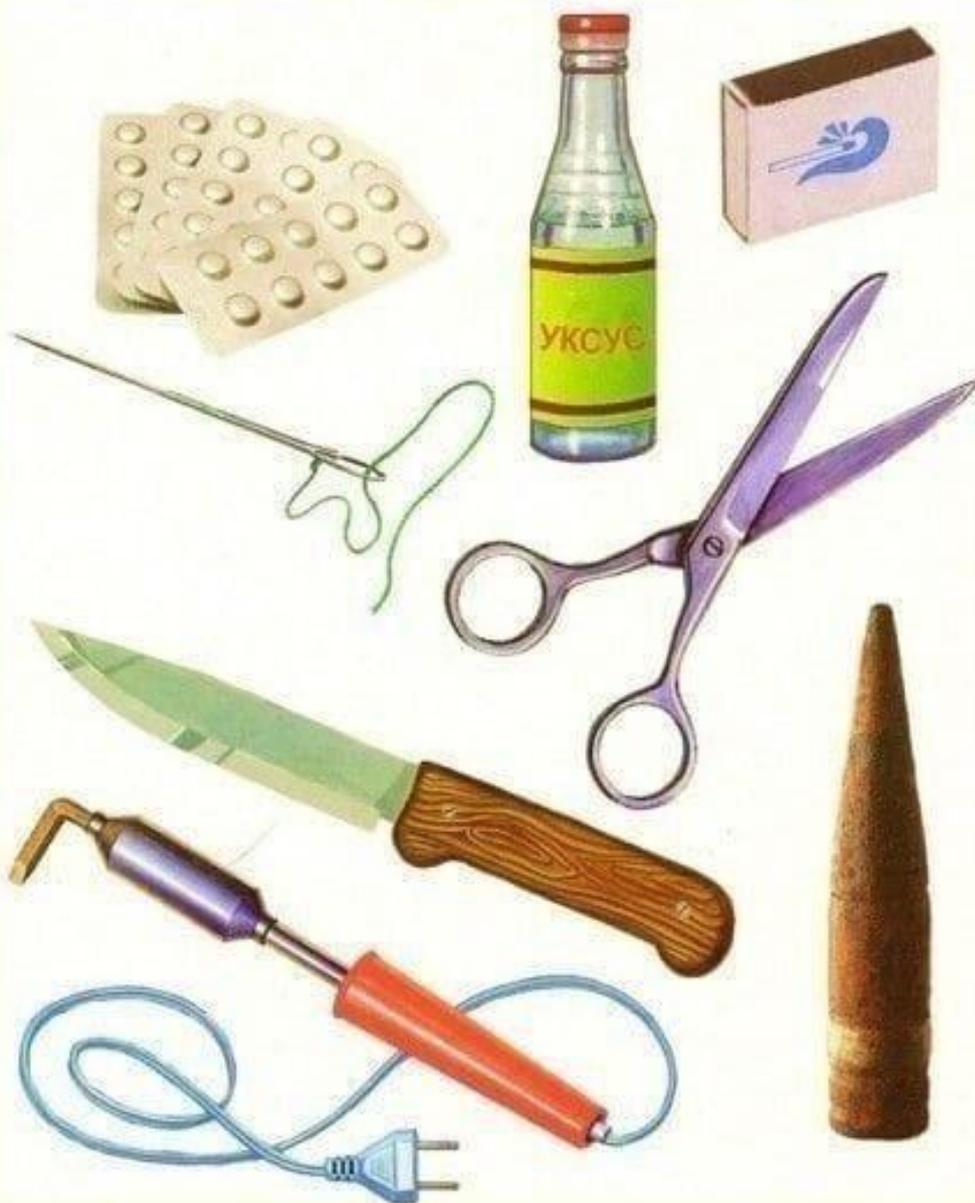
Ребенок дома должен быть в полной безопасности. Недопустимо оставлять электроприборы без наблюдения старших. Электрические приборы и шнуры очень привлекательны для маленьких детей. Поэтому недостаточно отвлечь ребенка, собирающегося поковырять пальцем в незащищенной розетке или спрятать все заметные электрошнуры в вашем доме; необходимо постоянно напоминать ребенку о той потенциальной опасности, которую они представляют, и постепенно научить правильному обращению с электроприборами.

Необходимо, чтобы телевизор был установлен в устойчивой нише, а не на шатком столике или тележке. Телевизор излучает радиацию, степень вредности которой все еще полностью не определена, поэтому следует держаться на достаточном расстоянии от экрана, размер которого не должен быть чрезмерным. В связи с этим лучше ограничить детям время просмотра телевизора.



Опасные предметы

Эти предметы ни в коем случае не должны попадать детям в руки!



Опасность в быту

Помните, что у ребенка еще нет жизненного опыта. Важно как можно раньше начать воспитывать в ребенке чувство самосохранения наряду с уверенностью в себе. Не говорите просто «нет», объясняйте ребенку, в чем именно заключается опасность. Используйте конкретные понятия — это острое, горячее, жжется и т. п. Ребенок должен знать такие понятия. Дайте ему потрогать горячую чашку с чаем, повторив несколько раз, что это горячо. Уколите (несильно) пальчик иголкой или булавкой, объяснив, что это острое, колется. Лучше всего спрятать вещи, которые могут быть потенциально опасными для ребенка и которые вы не хотите подвергать поломке.



Опасность игры с огнем

Помните, чтобы не случился пожар вследствие игры детей с огнем, необходимо соблюдать следующие основные правила пожарной безопасности:

- держите спички в местах, недоступных для детей;
- не разрешайте детям пользоваться газовыми и электроприборами без присмотра взрослых;
- учите детей правильно пользоваться бытовыми электроприборами;
- держите легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, ацетон, спирт и т. д.) в недоступных для детей местах;
- помните, что хлопушки, бенгальские огни, свечи могут стать причиной пожара;
- не оставляйте маленьких детей без присмотра.

Чаще рассказывайте детям о правилах пожарной безопасности. Немедленно прекращайте детские игры с огнем!

