

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»  
623513, Свердловская область, Богдановичский район, село Гарашкинское, улица Ильича, 13  
тел. (34376) 34-4-37, e-mail [mkdou25@uobgd.ru](mailto:mkdou25@uobgd.ru)

# ПРОЕКТ

## «Читающая семья»

Исполнители:  
воспитатели 1кк  
Устинова А.В.,  
Волегова Т.Г.

2021г.

## Паспорт проекта

«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища-  
вкусная, питательная, светлая,  
способствующая их духовному росту».

К. И. Чуковский

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный - творческий, групповой, интегрированный.

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы, педагоги, родители.

**Место реализации проекта:** группа «Солнечные зайчики», МАДОУ «Детский сад № 25».

**Сроки реализации проекта:** 04 по 08 октября 2021 года.

### **Материалы и оборудование:**

- демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки», «дид. игры», «физминутки»;
- портреты детских писателей,
- конспекты образовательной деятельности из опыта работы педагогов;
- детская художественная литература;
- ИКТ.

## **Актуальность проекта**

Как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги. Многие посчитают, что в наш век — век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Как приобщить ребенка к чтению?

Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу, тем более ребенка — дошкольника, т. к. он является своеобразным читателем. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средством формирования личности ребенка, оказывая сильное морально-идеальное воздействие, объединяет детский коллектив. Дети дошкольного возраста — слушатели, поэтому необходимо как можно раньше разбудить интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что это слово выражает.

Сегодня, в меняющейся социально- культурной ситуации перед дошкольными учреждениями как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.

## **Проблема**

Низкая востребованность к книгам у подрастающего поколения, как основного источника знаний для развития и воспитания.

## **Цели проекта:**

Помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования, развития и воспитания дошкольников.

Создание партнёрских и дружественных отношений с детьми, родителями, педагогами.

### **Задачи проекта:**

- развивать связную речь, ее выразительность, развивать мелкую моторику, уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;
- активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащению домашней библиотеки;
- воспитывать партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами;
- воспитывать высокие нравственные качества, бережное отношение к книге;
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

### **Предполагаемые результаты:**

- повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
- возрождение и поддержание традиций домашнего чтения;
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;
- пополнить развивающую среду в группе;
- установление тесного сотрудничества между педагогом и родителями в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению.

### **Продукт проекта:**

- выставка поделок из природного материала «По страницам сказок»;
- выставка в книжном уголке «Наша библиотека»;
- оформление выставки книг сказок и стихов российских писателей, рекомендуемых для домашнего чтения;
- создание презентаций «Уральские писатели детям», «Создание книги»;
- итоговое открытое мероприятие, визит заведующего сельской библиотеки Усовой Надежды Сергеевны.

## **Этапы реализации проекта**

### **I. Подготовительный этап**

1. Подбор и анализ методической литературы, интернет ресурсов по теме проекта.
2. Составление плана работы над проектом.
3. Оформление выставки книг для детей и родителей для домашнего прочтения.
4. Консультации для родителей воспитанников о содержании проекта.

### **II. Этап (основной)**

Целью второго этапа стало повышение интереса детей и родителей к художественной литературе, формирование традиции семейного чтения.

В ходе работы над проектом осуществлялась интеграция образовательных областей:

«**познание**» - сведения о различных видах книг, профессиях людей, участвующих в создании книги;

«**коммуникация**» - развитие общения взрослых и детей в семье в процессе совместного чтения и творчества, развитие всех компонентов речи детей в ходе обсуждения прочитанных произведений, их обыгрывания;

«**социализация**» - развитие игровой деятельности детей;

«**чтение художественной литературы**» - чтение детям сказок, рассказов, стихотворений;

«**художественное творчество**» - приобщение к изобразительному искусству, изготовление поделок из природного материала.

**Реализация проекта** велась согласно разработанного плана.

### **III. Этап (заключительный)**

На данном этапе проекта оформлялись итоговые работы проекта и систематизировались знания у детей.

В итоге была организована выставка поделок из природного материала «По страницам сказок», выставка в книжном уголке «Наша библиотека».

Оформление выставки книг сказок и стихов, российских писателей, рекомендуемых для домашнего чтения, создание презентаций «Уральские писатели детям», «Создание книги».

Проведено итоговое мероприятие, заведующей сельской библиотеки, Усовой Надежды Сергеевны, «По страницам сказок».

Поощрение благодарственными письмами семей.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы, проводниками для детей становятся родители и воспитатели.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания.

Семейное чтение – это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес детей к книгам.

Удачной находкой в работе с родителями является метод проектов – это обучение и воспитание ребенка через деятельность, а в работе с семьей – через совместную деятельность детей и родителей.

На сегодняшний день он получает все более широкое применение в педагогической практике.

Активность родителей в создании фотовыставки, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно - информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

И мы, как педагоги, разновозрастной группы, нашу работу в данном направлении считаем важной, и планируем продолжить этот проект в рамках обмена опытом с коллегами нашего детского сада.

## ФОТООТЧЕТ







